



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์การบริหารส่วนตำบลเหล สำนักงานปลัด โทร ๐ ๗๖๔๕ ๕๗๖๖

ที่ พง ๗๕๕๐๑/

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอรายงานผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน นายกององค์การบริหารส่วนตำบลเหล

ตามที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเหล ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผ่านระบบ google form เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลเหลและเป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ (เอกสาร ๑) นั้น

บัดนี้ การสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้สรุปผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ (เอกสาร ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวภัทรदानันท์ บุญมี)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ความเห็นของหัวหน้าสำนักปลัด

.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(นายสิทธิชัย เพ็งจำรัส)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ รักษาราชการแทน  
หัวหน้าสำนักปลัด

/ความเห็นของ...

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล

*ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล*

---

---

(ลงชื่อ).....

*นายอุดม จรเงิน*

(นายอุดม จรเงิน)

นายช่างโยธาชำนาญงาน รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองช่าง รักษาราชการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล

*นายสมชาย ทิพย์พิมล*

---

---

(ลงชื่อ).....

*นายสมชาย ทิพย์พิมล*

(นายสมชาย ทิพย์พิมล)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเหล

แบบสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาของบุคลากร  
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์หาความต้องการเกี่ยวกับความรู้ ทักษะด้านต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อ  
นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ  
ความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร  
นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนารองการองค์การบริหารส่วนตำบลเหล โดยแบบสอบถามชุดนี้แบ่ง  
ออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

- ส่วนที่ ๑ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญของบุคลากร  
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร  
ส่วนที่ ๓ คำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและความคิดเห็นอื่นๆ

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ  ชาย  หญิง
๒. อายุ  ๒๐ - ๓๐ ปี  ๓๑ - ๔๐ ปี  
 ๔๑ - ๕๐ ปี  ๕๑ - ๖๐ ปี
๓. วุฒิการศึกษา  มัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า  อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี
๔. ประเภทตำแหน่ง  บริหารท้องถิ่นหรืออำนวยการท้องถิ่น  
 วิชาการ  
 ทั่วไป  
 พนักงานจ้าง ประเภท ตามภารกิจ  
 พนักงานจ้าง ประเภท ทั่วไป
๕. สังกัด  สำนักงานปลัด  
 กองคลัง  
 กองช่าง  
 กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

/ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒ : ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

๑. ด้านของการพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ด้าน)

- ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
- ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- ด้านการบริหาร
- ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
- ด้านศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม

๒. หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม (เลือกได้มากกว่า ๑ หลักสูตร)

- หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- หลักสูตรด้านการบริหาร
- หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓. ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาหรืออบรม

- ทั้งปีงบประมาณ
- ช่วงไตรมาสแรก
- ช่วงไตรมาสที่สอง
- ช่วงไตรมาสที่สาม
- ช่วงไตรมาสที่สี่
- อื่นๆ (ระบุ) .....

ส่วนที่ ๓ : ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ  
งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเหล

สรุปผลการสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเหล ได้จัดทำแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๘ คน ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวนผู้ตอบ (คน) | ร้อยละ |
|------|------------------|--------|
| ชาย  | ๘                | ๔๔.๔๔  |
| หญิง | ๑๐               | ๕๕.๕๖  |
| รวม  | ๑๘               | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๑.๑ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

ตารางที่ ๑.๒ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามอายุ

| อายุ       | จำนวนผู้ตอบ (คน) | ร้อยละ |
|------------|------------------|--------|
| ๒๐ - ๓๐ ปี | ๒                | ๑๑.๑๑  |
| ๓๑ - ๔๐ ปี | ๘                | ๔๔.๔๔  |
| ๔๑ - ๕๐ ปี | ๔                | ๒๒.๒๒  |
| ๕๑ - ๖๐ ปี | ๔                | ๒๒.๒๒  |
| รวม        | ๑๘               | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๑.๒ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีช่วงอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ รองลงมา คือ ช่วงอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ กับช่วงอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ และช่วงอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑.๓ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| การศึกษา               | จำนวนผู้ตอบ (คน) | ร้อยละ |
|------------------------|------------------|--------|
| มัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า  | ๒                | ๑๑.๑๑  |
| อนุปริญญาหรือเทียบเท่า | ๔                | ๒๒.๒๒  |
| ปริญญาตรี              | ๙                | ๕๐.๐๐  |
| สูงกว่าปริญญาตรี       | ๓                | ๑๖.๖๗  |
| รวม                    | ๑๘               | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๑.๓ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมา คือ วุฒิการศึกษานุปริญญาหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ และวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ

/ตารางที่ ๑.๔...

ตารางที่ ๑.๔ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามประเภทตำแหน่ง

| ประเภทตำแหน่ง                      | จำนวนผู้ตอบ(คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------|-----------------|--------|
| บริหารท้องถิ่นหรืออำนวยการท้องถิ่น | ๐               | ๐.๐๐   |
| วิชาการ                            | ๕               | ๒๗.๗๘  |
| ทั่วไป                             | ๒               | ๑๑.๑๑  |
| พนักงานจ้าง ประเภท ตามภารกิจ       | ๑๐              | ๕๕.๕๖  |
| พนักงานจ้าง ประเภท ทั่วไป          | ๑               | ๕.๕๖   |
| รวม                                | ๑๘              | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๑.๔ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามประเภทตำแหน่ง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในประเภทตำแหน่ง พนักงานจ้าง ประเภท ตามภารกิจ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ รองลงมา คือ ประเภทตำแหน่ง วิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๘ และประเภทตำแหน่ง ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑.๕ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามสังกัด

| ประเภทตำแหน่ง                | จำนวนผู้ตอบ(คน) | ร้อยละ |
|------------------------------|-----------------|--------|
| สำนักงานปลัด                 | ๗               | ๓๘.๘๙  |
| กองคลัง                      | ๓               | ๑๖.๖๗  |
| กองช่าง                      | ๔               | ๒๒.๒๒  |
| กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔               | ๒๒.๒๒  |
| รวม                          | ๑๘              | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๑.๕ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามสังกัด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดสำนักงานปลัด คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๙ รองลงมา คือ สังกัดกองช่างกับสังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ และสังกัดกองคลัง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ตามลำดับ

## ๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการการพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ ๒.๑ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามด้านของการพัฒนา (เลือกได้มากกว่า ๑ ด้าน)

| ด้าน   | จำนวนผู้ตอบ(คน) | ร้อยละ |
|--|-----------------|--------|
| ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน             | ๑๖              | ๘๘.๘๙  |
| ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง | ๑๔              | ๗๗.๗๘  |
| ด้านการบริหาร                                | ๖               | ๓๓.๓๓  |
| ด้านคุณสมบัติส่วนตัว                         | ๔               | ๒๒.๒๒  |
| ด้านศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม                | ๙               | ๕๐.๐๐  |
| รวม  | ๑๘              | ๑๐๐    |

/จากตารางที่ ๒.๑...

จากตารางที่ ๒.๑ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามด้านของการพัฒนา พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ มีความต้องการในด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ รองลงมา คือ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ และด้านศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒.๒ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม (เลือกได้มากกว่า ๑ หลักสูตร)

| หลักสูตร   | จำนวนผู้ตอบ(คน) | ร้อยละ |
|--|-----------------|--------|
| หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ         | ๘               | ๔๔.๔๔  |
| หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ   | ๑๒              | ๖๖.๖๗  |
| หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง | ๑๓              | ๗๒.๒๒  |
| หลักสูตรด้านการบริหาร                            | ๙               | ๕๐.๐๐  |
| หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม                   | ๑๐              | ๕๕.๕๖  |
| รวม  | ๑๘              | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๒.๒ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาอบรม พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ มีความต้องการในการฝึกอบรมหลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๒ รองลงมา คือ หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ และหลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒.๓ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาหรืออบรม (เลือกได้มากกว่า ๑ หลักสูตร)

| ช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาหรืออบรม          | จำนวนผู้ตอบ(คน) | ร้อยละ |
|--|-----------------|--------|
| ทั้งปีงบประมาณ                           | ๑๑              | ๖๑.๑๑  |
| ช่วงไตรมาสแรก                            | ๓               | ๑๖.๖๗  |
| ช่วงไตรมาสที่สอง                         | ๒               | ๑๑.๑๑  |
| ช่วงไตรมาสที่สาม                         | ๒               | ๑๑.๑๑  |
| ช่วงไตรมาสที่สี่                         | ๑               | ๕.๕๖   |
| อื่นๆ (ระบุ) ภายในปีงบประมาณ ช่วงใดก็ได้ | ๑               | ๕.๕๖   |
| รวม                                      | ๑๘              | ๑๐๐    |

จากตารางที่ ๒.๓ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละจำแนกตามช่วงเวลาที่ต้องการพัฒนาหรืออบรม พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ มีความต้องการในการฝึกอบรมทั้งปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑ รองลงมา คือ ช่วงไตรมาสแรก คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ และช่วงไตรมาสที่สองกับช่วงไตรมาสที่สาม คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ ตามลำดับ

๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- หน่วยงานควรมอบหมายให้พนักงานเข้าอบรมครบทุกตำแหน่ง ทุกส่วน ตามหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละตำแหน่ง เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
- ควรส่งเสริมให้ไปอบรมในตำแหน่งที่รักษาราชการแทนด้วย

โดยภาพรวมสรุปได้ว่า การสำรวจความต้องการการพัฒนาของพนักงานสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเหล ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการการพัฒนาศักยภาพ มีรายละเอียดดังนี้

๑. มีความต้องการในด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน
๒. มีความต้องการในการฝึกอบรมหลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
๓. มีความต้องการในการฝึกอบรมทั้งปีงบประมาณ

สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติม งานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลเหล จะได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำโครงการอื่นๆ ต่อไป